

## Regionale Bildungsstrategie – Eine Zwischenbilanz

Mit einer regionalen Bildungsstrategie legten die Gemeinden Zermatt, Täsch und Randa 2015 die Schwerpunkte ihrer Bildungspolitik für die nächsten 10 Jahre fest. Mit dem Ziel den Kindern und Jugendlichen der drei Gemeinden gute Bildungsmöglichkeiten zu bieten und sie optimal auf den Beruf und das Leben vorzubereiten wurden die systemrelevanten Partner der Schulregion (Schulleitung, Lehrpersonen, Fachpersonen, Schulsozialarbeit, Eltern, Gemeinden, Arbeitgeber und Vereine) vernetzt. Gemeinsam übernehmen sie die Verantwortung für die Umsetzung der Strategie. Die Verantwortlichen ziehen eine Zwischenbilanz.

Stossrichtungen, Handlungsfelder und Massnahmen

Die Stossrichtungen wurden definiert, Handlungsfelder festgelegt und in Projekten realisiert.

### Stossrichtung I Individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler

Unsere Schulregion schafft optimale Lernmöglichkeiten für alle Schülerinnen und Schüler.

### Stossrichtung II Integration über Sprache und Freizeit

In unserer Schulregion wird die Integration über Sprache und Freizeit gefördert und damit die Chancengerechtigkeit begünstigt.

### Stossrichtung III (Familienergänzende) Tagesstrukturen

In unserer Schulregion stehen den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und aller Gemeinden bei Bedarf familienergänzende Tagesstrukturen zur Verfügung.

### Stossrichtung IV Aufbau und Stärkung von Partnerschaften

Die systemrelevanten Partner der Schulregion sind vernetzt und arbeiten zusammen.

Übersicht über die Teilprojekte, welche realisiert wurden oder vor der Ausführung stehen:

| Förderung aller Schülerinnen und Schüler (I)      | Teilprojekte   | Stand   |
|---|--|---|
| <b>Umgang mit Heterogenität</b>                   |  |   |
| Förderkoffer                                      | Förderkoffer als Instrument zur Förderung von stärkeren und schwächeren Schülern   | Im Lehrerteam Materialien erarbeitet und zur Verfügung der Lehrperson |
| Nachhilfe anbieten                                | Begleitetes Studium<br>Hausaufgabenhilfe   | laufendes Angebot<br>laufendes Angebot                                |
| Weiterbildung zum Thema Heterogenität             | Fortbildung zum Umgang mit den verschiedenen Herausforderungen im Unterricht   | laufender Prozess im Lehrerteam mit Weiterbildungen                   |
| <b>Feedback- und Reflexionskultur</b>             |  |   |
| Kollegiale Hospitation                            | Lehrpersonen besuchen sich gegenseitig im Unterricht und erörtern folgende Themen:<br>- Was ist guter Unterricht?<br>- Umsetzung Lehrplan 21 | laufendes Projekt im Lehrerteam mit Weiterbildungen                   |
| <b>Integration über Sprache und Freizeit (II)</b> | <b>Teilprojekte</b>  | <b>Stand</b>  |
| <b>Frühe Förderung</b>                            |  |   |
| Wunderfitz und Redeblitz                          | Angebot für Kinder mit Migrationshintergrund zum Erwerb der deutschen Sprache im Vorschulalter und Einbezug der Eltern                       | Jährlich 5-6 ausgebuchte Kurse in Zermatt und Täsch                   |
| Primokidz2  | Angebote für frühe Förderung prüfen und koordinieren   | laufendes Projekt   |
| <b>Heimatliche Sprache und Kultur</b>             |  |   |
| Kurse in heimatlicher Sprache und                 | Kinder italienischer, kroatischer  | Laufendes Angebot in Zusam-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Kultur   | und portugiesischer Sprache werden in ihrer Freizeit von Lehrpersonen ihres Landes in heimischer Kultur und Sprache unterrichtet                       | menarbeit mit den Gemeinden und den Botschaften der einzelnen Länder                |
| <b>Elternbildung &amp; Elternmitwirkung</b>                |  |   |
| Elternforum  | Arbeitsgruppen:<br>- Umweltschutz/Nachhaltigkeit<br>- Gesunde Pause<br>- Elternbildung/Kursangebote<br>- Freizeitgestaltung und -messe                 | März 2019 gegründet, Projekte in Arbeitsgruppen                                     |
| <b>Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche</b>         |  |   |
| Projekte der Jugendarbeitsstelle und der Schulsozialarbeit | - laufendes Angebote (JUGI)<br>- Malen mit Kindern<br>- Singschule Täsch, Ausbau<br>- Kletterprojekt Schulregion Täsch/Randa                           | Angebote während des Schuljahres  |
| „Skifahren am Samstag“                                     | Kinder mit Migrationshintergrund erlernen unter Anleitung von freiwilligen Helfern (Kiwanis) am Samstag Ski fahren (Koordination Iris Kündig Stoessel) | Seit vier Jahren ein Angebot von Januar - März                                      |
| <b>Förderung der deutschen Sprache für Erwachsene</b>      |  |   |
| Sprachkurse  | Kurse in deutscher Sprache angeboten durch das Forum Migration und die Volkshochschule   | Laufende Kurse in Zermatt und in Täsch in Zusammenarbeit mit der Integrationsstelle |
| <b>Willkommen in Zermatt, Täsch, Randa</b>                 |  |   |
| Integrationsstelle   | - Schlüsselpersonen für Neuzuzüger<br>- Empfang Integrationsstelle   | laufende Projekte<br>laufendes Projekt  |
| Woche gegen Rassismus                                      | Vorurteile abbauen<br>Projekte Orientierungsschule „Fremde unter uns“<br>Projekt Primarschulen: „Wo sind meine Wurzeln und Werte?“                     | 2016 - 2018<br>2019   |
| <b>Familienergänzende Tagesstrukturen (III)</b>            |  |   |
| Vermittlung Tageseltern                                    | Werbung Tageseltern gesucht<br>Vermittlung von Tageseltern   | laufendes Angebot fea   |
| Vor- und Nachschulbetreuung                                | - Mittagstisch „Rägeboge“<br>- Mittagstisch „puderzucker“<br>- Bedarfsabklärung Mittagstisch in Täsch  | Stark gebuchte Angebote<br>Projektstatus  |
| KITAS  | - KITA „Kinderparadies“<br>- KITA „marzipan“   | Stark gebuchte Angebote   |
| alle Tagesstrukturen unter einem Dach                      | - Zusammenführung der Strukturen unter ein Dach  | Projektstatus   |

| Ausbau und Stärkung von Partnerschaften (IV) | Teilprojekte   | Stand                                 |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>Arbeitgeber sensibilisieren</b>           |  |                                       |
| Projekt Pluralps                             | Entwicklung einer Willkommenskultur für mehr Attraktivität und sozialen Zusammenhalt in Tourismusdestinationen | Projektende 2019, Vorstellung Bericht |

#### Regionale Bildungsstrategie – Ein Subprojekt der Destinationsstrategie

Im Januar 2019 wurde von den Leistungspartnern der Gemeinden die Destinationsstrategie Zermatt-Matterhorn vorgestellt. Die Bildungsstrategie hat als eines von fünf Subprojekten Eingang in das Handlungsfeld „Lebens- und Arbeitsbedingungen“ gefunden. Das Projekt hat zum Ziel das Zusammenleben von Einheimischen, Feriengästen, Ferienimmobilienbesitzer und Mitarbeiter zu verbessern, damit sich Mitarbeitende integriert, aufgehoben und heimisch fühlen.

#### Fazit

Die Stärke der Bildungsstrategie liegt in der Vernetzung der wichtigen Partner, die sich bis anhin halbjährlich zum Austausch getroffen haben. Die besprochenen Themen und die Berichterstattung tragen erheblich dazu bei, dass die Bildungsstrategie kein Papiertiger ist, sondern umgesetzt wird, schliesslich stehen die Bildungschancen der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt. Es gilt nun die laufenden Projekte erfolgreich abzuschliessen, Aktualisierungen vorzunehmen (Lehrplan21, Sensibilisierung Arbeitgeber u.a.) und die Partnerschaften weiter zu stärken. Strategiearbeit verlangt von den Verantwortlichen nicht nur viel Kreativität und Flexibilität, sondern auch jede Menge Durchhaltevermögen und Überzeugungskraft oder mit den Worten von Sir Winston Churchill ausgedrückt: „However beautiful the strategy, you should occasionally look at the results.“